



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022/İLK 6 AY
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizin 2018 ve 2021 yıllarında geçirdiği dış denetimler ve geri bildirim raporları doğrultusunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Öncelikle fakültemizin tarihsel ve akademik gelişimi ele alınarak misyonu, vizyonu kalite politikası açıklanmıştır. Fakültemizin kalite politikası doğrultusunda akademik ve eğitim-öğretim performansı incelenmiş olup bölümlerimizin belirlediği hedeflerin [Fakülte Kalite Komisyonumuz](#) tarafından belirlenen göstergeler yardımıyla gerçekleşmesi izlenmiştir.

Fakültemiz eğitim ve öğretim kalitesinin ve akademik performansının iyileştirilmesi için [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümleri](#) tarafından 6 aylık periyotlar aralığıyla koyulan hedeflerin izlenmesi [Fakülte Kalite Komisyonumuz](#) tarafından yapılan düzenli toplantılar ile gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Fakültemiz kurumsal algısının yükseltilebilmesi için komisyon tarafından yapılan istişareler sonucunda süreç iyileştirme projeleri de geliştirilmiştir. Fakültemiz mezunlarının gerçekleştirmiş olduğu kariyer bilgilerinin ortak veri havuzunda toplanabilmesi mezunlar arasında iletişim ve iş birliğinin artırılabilmesi adına yeni bir [süreç iyileştirme projesi](#) geliştirilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu, [Birim İç Değerlendirme Raporu \(BIDR\) Hazırlama Kılavuzuna](#) göre hazırlanmıştır. Bu rapor İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin ilk Birim İç Değerlendirme Raporu olup Kalite Koordinatörlüğü 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda veri toplama ve analiz faaliyetleri gerçekleştirilerek süreç organize edilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Sıfatı ile Dekan Prof. Dr. Abdullah ÇELİK	0414 318 3000 Dahili: 3455	acelik@harran.edu.tr
Birim kalite Komisyonu, Akademik Elçi Sıfatı ile Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU	0414 318 3000 Dahili: 1819	hamzaerdogdu@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, İdari Elçi Sıfatı ile Fakülte Sekreteri Müslüm TÜRKMEN	0414 318 3000 Dahili: 3458	mturkmen@harran.edu.tr

Adres: Osmanbey Kampüsü Mardin Yolu 20.km Haliliye/ŞANLIURFA

1.2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemizin kuruluşu Milli Eğitim Bakanlığı'nın 28.06.1995 tarih ve 16923 sayılı yazısı üzerine 2809 Sayılı kanunun Ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu tarafından 04.07.1995 tarihinde kararlaştırılmıştır.

1996 yılında öğrenci alımına başlayan fakültemiz ilk mezunlarını 2000 yılında vermiştir. 2005 yılına kadar sadece İktisat Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürken, 2005 yılında İktisat Bölümüne ilave olarak İşletme ve Maliye bölümleri de öğrenci almaya başlamıştır. 2008 yılında İşletme ve Maliye Bölümlerimizin ikinci öğretim programları da açılmış ve 2009 yılında İşletme ve Maliye Bölümlerinin örgün öğretim programları ilk mezunlarını vermiştir. Bu bölümlerin ikinci öğretim programları ise ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir. İkinci öğretim programlarına 2010 yılında İktisat Bölümü eklenmiş, aynı yıl Kamu Yönetimi Bölümü de aktif hale gelerek öğrenci almaya başlamıştır. Bu yıldan sonra ise Kamu Yönetimi Bölümü ikinci öğretim programına da öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Bugün itibariyle Ekonometri, İktisat, İşletme, Maliye ve Kamu Yönetimi Bölümleri örgün/ikinci öğretim programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakültemiz Ekonometri, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. İşletme, Kamu Yönetimi bölümleri lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Maliye ve İktisat bölümleri (Bölgesel Kalkınma) lisans ve yüksek lisans düzeyinde Ekonometri ise sadece lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü öğretim elemanı eksikliklerini tamamlayarak öğrenci kabulünü hedeflemektedir.

Fakültemiz Bölüm ve Anabilim Dalları ilgili bilgiler fakültemiz [web sayfasında](#) görülmektedir. Fakültemizde mevcut akademik personel sayısı 7 Profesör, 11 Doçent, 13 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 50'dir.

Fakültemizde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören öğrenci sayısı 1788'dir. (1562 örgün, 226 ikinci öğretim, 869 erkek, 919 kız, 85 ise yabancı uyruklu öğrencidir.), 2016-2017 eğitim-öğretim yılında mezun öğrenci sayısı 520 (269 kız, 251 erkek)'dir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında mezun öğrenci sayısı 523'tür. 2018-2019 eğitim öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 365 (207 kız, 158 erkek)'dir. 2019-2020 eğitim öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 298 (195 kız, 103 erkek)'dir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 281 (170 kız, 111 erkek)'dir. Fakültemizin kuruluşundan bu yana mezun olan öğrenci sayısı ise 4854 (2543 kız, 2311 erkek)'dür.

Fakültemizde 84 kişi kapasiteli 6 adet derslik, 87 kişi kapasiteli 12 adet derslik. 100 kişi kapasiteli 4 adet derslik olmak üzere toplam 22 derslik, 120 kişi kapasiteli 2 amfi, 4 toplantı salonu, 500 kişi kapasiteli 1 konferans salonu ve 1 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Harran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temel araştırma stratejisi; ülke ve bölge kalkınmasına katkı sağlayacak eğitim, öğretim, proje ve çalışmalara öncelik vermektir. Fakülte bünyesinde bulunan toplantı salonları ve bilgisayar laboratuvarı ile akademik ve idari personele yönelik [üniversitemiz araştırma altyapısını güçlendirecek eğitim faaliyetleri](#) yürütülmektedir.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

[Misyonumuz](#)

Fakültemiz misyonu; dünya standartlarında nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim vermek, analitik ve eleştirel düşünme becerisine sahip ve toplumsal duyarlılığı üst düzeyde olan yenilikçi, çalışma hayatının gereklerini yerine getirebilecek donanım ve birikime sahip bireyler yetiştirebilmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde dışsallıklara sahip araştırmalar yapmak, bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşmaktır.

[Vizyonumuz](#)

Fakültemiz vizyonu; öncelikle Üniversitemiz olmak üzere bölge ve ulusal düzeyli diğer üniversiteler tarafından ilgi ve dikkatle izlenen, Fakülteler içerisinde ulusal düzeyde tanınan ve emsal teşkil eden, kabul gören ve tercih edilen ilk beş Fakülte arasına girebilmek, bölgenin gelişimine yön vererek öğretim elemanları, mezunları ve öğrencileri ile önemli bir dinamik olarak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında belirleyici olmaktır.

[Kalite Politikası](#)

- Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması,
- Eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım,
- Başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetlerinin artırılması
- Araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi,
- Çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi,
- Kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi,
- Mali saydamlığın sağlanması,
- Yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yatkınlığın sağlanması,
- Uluslararası tanınırlığın sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yükseköğretim sektöründe rekabet artmakta ve bu durum üniversitelerin etki yaratan çıktılar üretmesini zorunlu kılmaktadır. Üniversitelerin çıktılarının kalitesi kadar bunu güvence altına alacak kalite güvence sistemi mekanizmalarının varlığı da bir o kadar önemlidir. Harran Üniversitesi; toplum refahı ve yüksek katma değerli çıktılar üretme hedefine ulaşabilmenin; eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve idari hizmetleri de kapsayan güçlü bir kalite güvence sisteminden geçtiğinin bilincindedir. Bu nedenle fakültemizin her bölümü 6 aylık hedeflerini koyarak üst yönetim ile eşgüdümlü şekilde hedef izlemelerini gerçekleştirmektedir. Hedefleri belirlenen yarı yılın sonunda da her bölüm hedef gerçekleştirme oranlarını üst yönetim ile paylaşarak üniversite kalite algısını arttırmayı amaçlamaktadır.

1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetim organları 2547 sayılı Kanun'un 16., 17. ve 18. maddeleri gereğince Dekan, [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulundan](#) oluşmaktadır. Fakültemizin yönetiminde geleneksel yönetim yapısına bağlı olmak üzere dekan iki dekan yardımcısı fakülte sekreteri almaktadır.

Kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması son derece önemli olup Harran Üniversitesi bu kapsamda 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra, karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturmuştur.

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. [Organizasyon şeması](#) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

1.2.Liderlik

Fakültemizde Dekan ve süreç liderleri kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. Fakülte genelinde ve fakültedeki tüm bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakülte bünyesinde kurulan [kalite komisyonu](#) tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmektedir.

1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve kurumsal sürekliliğin nasıl işlediği, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları sürekli değerlendirilmektedir. Fakültemizde üniversitenin tüm birimlerinde olduğu gibi öğrenci, [idari ve akademik personel memnuniyeti anket](#)ler aracılığıyla takip edilmekte ve sonuçlar doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır. Fakültemizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla bölümlerde [alt komisyonlar](#) oluşturulmuştur. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda komisyonlarda güncellemeler yapılmaktadır.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz iç kalite güvencesi mekanizmalarını geliştirmek için üniversitemiz [kalite kurulunun](#) verdiği görevleri eksiksiz şekilde yerine getirerek azami gayreti göstermektedir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. [KYS](#) ve [KYBS](#) kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimimiz temsilcileri katılmış [KYS](#) ve [KYBS](#) sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. Fakültemiz kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Bu doğrultuda fakülte [kalite komisyonumuz](#) kurulmuştur. Fakülte kalite komisyonu Fakülte kalite yöneticisi sıfatıyla dekanımız ve bölüm kalite yöneticisi ve elçilerinden oluşmaktadır. Aktif olan 5 bölümümüz için 5 adet bölüm kalite yöneticimiz 5 adet bölüm kalite elçimiz bulunmaktadır. Ayrıca fakülte akademik elçimiz ve fakülte idari kalite elçimiz de fakülte kalite komisyonumuzda bulunmaktadır.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, web sitesini fakülte ile ilgili bütün konularda aktif ve güncel tutmaktadır. Özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda gerekli duyurular ivedilikle yapılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler](#) ve [duyurular](#) kamuoyuyla sürekli paylaşılmaktadır. Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik kurullarda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler [kurulda](#) dile getirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1.1.Organizasyon Şeması—Akademik.pdf](#)

[1.1.Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[1.2 Birim İç Değerlendirme Toplantısı\(2022-1\).jpg](#)

[1.2. Fakülte Kalite Komisyonu](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1.3 Akademik ve İdari Personel Memnuniyeti Anketi](#)

[1.3. Alt Komisyonlar](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1.4. KYS](#)

[1.4. Birim Kalite Komisyonu](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1.5. Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı](#)

[1.6. Fakültemiz Web Sitesi Duyuru ve Haberleri](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Harran Üniversitesi İİBF'nin misyonu; dünya standartlarında nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim vermek, analitik ve eleştirel düşünme becerisine sahip ve toplumsal duyarlılığı üst düzeyde olan yenilikçi, çalışma hayatının gereklerini yerine getirebilecek donanım ve birikime sahip bireyler yetiştirebilmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde dışsalılıklara sahip araştırmalar yapmak, bilgi üretmek ve üretilen bilgiyi paylaşmaktır.

Fakültemizin vizyonu; öncelikle Üniversitemiz olmak üzere bölge ve ulusal düzeyli diğer üniversiteler tarafından ilgi ve dikkatle izlenen, Fakülteler içerisinde ulusal düzeyde tanınan ve emsal teşkil eden, kabul gören ve tercih edilen ilk beş Fakülte arasına girebilmek, bölgenin gelişimine yön vererek öğretim elemanları, mezunları ve öğrencileri ile önemli bir dinamik olarak bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasında belirleyici olmaktır.

Fakültemizin akademik ve idari personeli fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına uygun bir şekilde kalite politikası belirlenmiş ve [web sayfasında](#) yayınlanmıştır. Misyon, vizyon ve [stratejik amaçları](#) doğrultusunda altı aylık ve yıllık veriler ölçülerek değerlendirme yapılmaktadır. Her bölümün önceden belirlenen hedeflerinin değerlendirilmesi altı aylık dönemde raporlanmaktadır. Raporlar doğrultusunda gerçekleştirilmeyen hedefler için önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda her bölümden alınacak önlemlerle ilgili görüş alınmaktadır.

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin Stratejik amaçları: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek ve çeşitliliğini arttırmak, özgün bilimsel çalışmaların niteliğini geliştirmek, fakülte ile paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve çeşitlendirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası ekonomik, politik ve sosyal gelişmeleri değerlendirerek gereksinim duyulan teorik ve ampirik araştırmaları yapmak, bilgi üretmek ve paylaşmak, araştırma alanlarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, öğrenci gelişiminin sağlanması, lisansüstü eğitim geliştirilmesi olanaklarının çeşitlendirilmesi ve bölgenin gelişiminde belirleyici olan dinamikler ve disiplinler arasında sinerjinin oluşturulması şeklinde sıralanmıştır.

Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedefler: Öğretim elemanı sayısını arttırmak, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmaktır, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümüne iki yıl içerisinde öğrenci almak, her öğretim elemanın ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yılda en az bir yayın yapmasını sağlamak, her öğretim elemanın ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara yılda en az bir kez katılımını sağlamak, her yıl en az bir öğretim elemanının konuk öğretim elemanı olarak yurt dışındaki üniversite veya araştırma kurumlarında görevlendirilmesini sağlamak, bölgesel sorunlarla mücadelede uygulanabilirliği olan projeler üretmek, ilgili projeleri yayın olarak değerlendirebilmek, fakültenin öngördüğü ihtiyaçlar çerçevesinde yılda en az 5 projede/etkinlikte yer almak. fakültenin gereksinim duyacağı öğretim elemanının sayısı artırması, fiziki ve teknik altyapının yeterli düzeye getirilmesiyle öğretim elemanlarının verimliliğinin artırılması, mevcut lisansüstü programlarının yanı sıra yeni öğrenci alacak bölümler için de yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim-öğretim sürecine katılması, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları başta olmak üzere proje üretiminde ve finansmanında belirleyici olan

birimlerle ilişkilerin geliştirilmesi, seçilen konularda araştırmanın desteklenmesi, kendini çağın gereklerine uygun biçimde geliştirebilen, analitik ve eleştirel düşünebilen öğrenciler yetiştirmek, fiziki ve teknik donanımı geliştirmek, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi ve Maliye Ana Bilim Dalında lisansüstü kontenjanlarının artırılması, fakültenin eğitim öğretim programları ve akademik yapısı ile bölgede yer alan kamu ve özel sektör kurumları tarafından bilinir ve tanınır bir yapıya kavuşturulması ve bölgede yer alan kamu ve özel sektör, gerçek ve tüzel kişiler arasında etkileşimin artırılması olarak sıralanmıştır.

Fakültemiz misyon ve vizyon ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup Ulusal ve Uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, rekabetçi ve girişimci, bir fakülte olmayı hedeflemiştir. Birimin karar alma süreçlerinde hedef ve amaçların belirlenmesinde, takip edilmesinde tanımlı süreçlere sahip mekanizmalar bulunmaktadır: Bu bağlamda stratejik planda öngörülen hedeflerin gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır (Kanit 1). Fakültemize bağlı bölümlerin temsilcilerinden oluşan Kalite Komisyonunda birimin stratejik amaç ve hedefleri tartışılarak olgunlaştırılmakta ve faaliyet izleme sonuçlarından tespit edilen eksikliklere karşı iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gereken önlemlerin alınmasına çalışılmaktadır. Fakültemiz web sayfasında kalite başlığı altında birim stratejik planı yayınlanmaktadır ve planda birimin stratejik amaç ve hedefleri belirtilmektedir (Kanit 2). Amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Belirlenen amaçlar ve hedefler performans göstergelerini içeren tablolar halinde takip edilmektedir.

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi İİBF Fakültesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleşmektedir. [KYBS](#)'yle veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Fakültemiz ayrıca, tüm hizmetlerini ve süreçlerini kapsayan ve diğer politikaları için temel teşkil eden Kalite Politikasını yayınlamıştır. Kalite Politikasının tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla, Rektör imzalı Kalite Politikası yazılı metin salon ve yönetim birimlerinde görünür şekilde ilan edilmiştir. Tüm birimler üniversitenin Kalite Politikasını esas alarak çalışmalarını yürütmektedirler. Kalite Politikası gibi, Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve diğer politikaları, ilgili olduğu alana ait kurullarda tartışılarak paydaş görüşleri ve katkıları ile belirlenmiş ve üst yönetim tarafından onaylanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

2.1. [Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Fakültemiz belirlediği stratejik planı izlemekte ve sonuçları ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecekteki planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

2.2. [Fakülte stratejik planı](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2.3. [İdari Faliyet Raporu \(2021\)](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır.

Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun](#) Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda Fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetveline göre özel bütçeli kuruluş olup gelirleri kamu fonları ile kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Finansal kaynak yönetimi, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından alt yapısı sağlanan, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi(Ka-Ya) gibi programlar üzerinden tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Akademik yıl başlangıcında ve sonunda fakültemizde görevli idari ve akademik personel ile değerlendirme toplantıları yapılmakta ve bu toplantılarda eğitim süreci ile ilgili konular değerlendirilmektedir. Ayrıca ilgili süreçlerin etkin ve doğru yönetilmesi için oluşturulan iş akış süreçleri ile ilgili gerekli bilgi ve doküman da birim [web sayfasında](#) yer almaktadır. Fakültemizin hedefleri ve amaçları bölümler bazında oluşturulan stratejik planlar kapsamında belirlenmiş olup bu hedefler birim stratejik planında toplulaştırılmış olarak yer almaktadır. Kalite ve stratejik plan süreçleri ayrıca birim bazında oluşturulan kalite izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından takip edilmektedir. Ayrıca bu süreçler ile ilgili risk tespiti için Fakültemiz tarafından oluşturulan [komisyon](#) ilgili süreçteki risk takibini yapmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3.1. [Harran Portal](#)

3.1. [KYS](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

3.2. [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

3.2. [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

3.2. [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Fakülte Bütçesi](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4. Risk Belirleme ve Analiz Çalışması Toplantısı](#)

4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmekte ve paydaşların geri bildirimlerini alarak kararlarında kullanmak için gerekli tanımlı sistemlere sahiptir.

İç ve Dış Paydaş Katılımı

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin kurumsal aidiyet/memnuniyet oranı %67, idari personellerin memnuniyet oranı ise %54 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişme olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 23, idari personel sayısı ise 3 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hâle gelmiştir.

4.1. Öğrenci Geri Bildirimleri

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin genel memnuniyet oranı %63 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Anket yapılan öğrenci sayısı 819'dur.

Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2022 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıt:

- Akademik ve idari personel ile yapılan [anketler](#).

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[4.2.Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun portalı güncellenerek birim mezunlarının aktif katılımını sağlamak için yeni platform üzerinde oluşturulmuştur.

Kanıt: [Mezun Portalı](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma kapsamında fakültemiz yurtdışına yönelik hedef ve politikalar belirlemiştir. Erasmus ile yurt dışına gönderilen öğrencilerin ve akademik personelin teşvik edilmesi ve süreç izlemelerin raporları düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca yabancı ülkelere fakültemize Erasmus öğrencilerin gelebilmesi için müfredat uyumluluğu ve yabancı dilde eğitim fakültemizin uzun dönemli hedefleri arasında bulunmaktadır.

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini sağlamak için fakültemiz Erasmus Koordinatörlüğü kurulmuştur. Erasmus Koordinatörlüğünün yanı sıra Farabi ve Mevlana Koordinatörlüklerimizde bulunmaktadır. Fakültemiz her aktif bölümü için [Erasmus, Farabi ve Mevlana Temsilcileri](#) görev yapmaktadır.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Öğrenci hareketliliğini artıracak uluslararasılaşma faaliyetleri eğitim politikasında belirtilmiştir. Yine benzer şekilde akreditasyon süreçlerinde uluslararasılaşma çalışmaları gündeme gelmiştir. Birimden çıkan uluslararası nitelikteki yayınlar teşvik edilmekte ve istatistik verileri toplanmaktadır. Uluslararası yarışmalara katılan öğrenciler, uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar, uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı, alınan atıf sayısı, uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı verileri stratejik plan kapsamında düzenli olarak raporlanmaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizde Erasmus Programından günümüze dek 43 öğrenci ve 2 personel faydalanmıştır. Ayrıca fakültemiz Erasmus Programı öğrenci ve personel hareketliliğine sürekli artan bir ivmede katılım hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[5.2. Erasmus Giden Personel](#)

[5.2. Erasmus Giden Öğrenci](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[5.2 AHCI,SSCI,SCI,SCI-Exp.İndekslerindeki Yayın Sayısı](#)

Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Fakültemizden yurt dışına giden personel listesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Harran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi eğitim-öğretim politikası ve hedefleri doğrultusunda yeni ön lisans/lisans/lisansüstü programlarının açılması ve tasarımında; ülke politikaları, On Birinci Kalkınma Planı, Sektörel ve Tematik Strateji Belgeleri, öncelikli alanları, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda [fakülte yönetim kurulu](#) ve [fakülte kurulu](#) gerekli adımları atmakta ve hedefe ulaşmakta kararlı bir yönetim biçimi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisans programlarında dersler [Bologna](#) süreci kapsamında; zorunlu ve seçmeli olarak gruplandırılmıştır. Söz konusu derslerde öğrencilerin başarıya ulaşmaları amacıyla “[Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)” doğrultusunda kendilerine [danışman](#) atanarak eğitimleri verilmektedir. İlgili programlarda, derslerin AKTS’leri, “[Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” esaslarına göre tanımlanmıştır.

İç ve dış tüm paydaşların görüş ve önerileri fakülte adına azami önem arz etmektedir. Dış paydaşlardan olan mezunların talep ve görüşleri için “[Mezun Portalı](#)” oluşturulmuş, sonuçlandırılması için ivedilikle çalışmalara başlanmıştır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü “[Akademik Takvimi](#)” güz ve bahar yarıyılı için planlamakta ve web sayfasında ilan etmektedir. Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerinin işleyişi çeşitli yönetmeliklerle yürütülmektedir. Lisansüstü programlar için “[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)” uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin [ders programları](#), aldıkları/alacakları derslerin tafsilatlarını bilmeleri, benimsedikleri, ilgilendikleri alanda doğru bir şekilde ilerlemeleri için [ders izlenceleri](#) ve akademik takvim de fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır.

Olası salgın, doğal afet vb. durumlarda öğrencilerin mağduriyet yaşamaması, eğitimlerini kesintisiz alabilmeleri ve hedeflerine emin adımlarla ilerleyebilmeleri amacıyla “[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)” mevcuttur. Söz konusu uzaktan eğitim ise “[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)” baz alınarak verilmektedir.

En nihayetinde faal ve/veya mezun öğrencilerin kolayca irtibat kurabilmeleri, meram ve şikayetlerini hızlı bir şekilde beyan edip, geri dönüş almaları için [iletişim](#) kurma olanakları da fakülte web sayfasında sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [Fakülte yönetimi](#)
- [Fakülte yönetim kurulu](#)
- [Fakülte kurulu](#)
- [Öğrenci danışmanlık yönergesi](#)
- [Danışman listesi](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Mezun portalı](#)
- [Akademik takvim](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Ders programları](#)
- [Ders izlenceleri](#)

- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
- [İletişim](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Ders müfredatı örneği](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders izlenceleri](#)
- [Öğrenci konseyi yönergesi](#)
- [Kültürel ve sosyal faaliyetler yönergesi](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ders programı](#)
- [Diploma yönergesi](#)
- [YÖK doktora bursları projesi](#)

2. Fakültemizde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi, programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonu ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütüncü derin öğrenme yaklaşımlarına odaklanılmaktadır. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir.

Harran Üniversitesi İİBF’de programların özelliklerine göre seminer, ödev, teknik gezi, bitirme tezi, sunum ve farklı küçük grup çalışmaları gibi farklı öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri kullanılmaktadır.

Kurum içinde ve dışında uzaktan eğitim faaliyetleri, HARUZEM tarafından yönetilmektedir. Uzaktan eğitimde karar alma süreçleri, öğrenci katılımı da gözetilerek yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğretim yöntemi](#)
- [Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi](#)
- [Danışmanlık listesi](#)

Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yönetmelikler](#)
- [Formlar](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hizmetleri](#)
- [Kariyer Gelişimi](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası öğrenci kabul yönergesi](#)
- [Meslek yüksekokulları ve açıköğretim ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamları hakkında yönetmeli](#)
- [Yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği](#)

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma yönergesi](#)
- [Mezuniyet töreni ile diploma teslimi](#)
- [Öğrencilerin ilan edilen sınav sonuçlarını kontrol etmeleri suretiyle ders bazında yeterliliklerinin ve mezuniyete hak kazanmış/kazanmamış olma durumlarını tespit etmesi](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Öğrencilerin sorunlarının mümkün olan en kısa süre çözüme kavuşturulması ve koordinasyonun sağlanabilmesi amacıyla kurulan [iletişim hattı](#) etkin şekilde kullanılmaktadır.

Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizdeki bölümlere yerleşmiş her bir öğrencimize kendi programından bir akademisyen [danışman](#) olarak atanmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur. Fakültemizdeki uluslararası öğrencilere [Erasmus Koordinatörlüğü](#), [Farabi Koordinatörlüğü](#), [Mevlana Koordinatörlüğü](#) tarafından destek sağlanmaktadır.

Harran Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin gerçekleştirdiği etkinliklerle fakülte öğrencilerimize mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırılmaktadır. Bu doğrultuda üniversite ile iş hayatı arasında köprü kurmak adına fakülte öğrencilerimize [staj imkanı](#) sağlanmış olup, fakülte öğrencilerimizin kariyer gelişim süreçlerine katkı sağlamak adına çeşitli [kariyer günleri etkinlikleri](#) ve [eğitimler](#) düzenlenmektedir. Kariyer eğitimi kapsamında fakültemizin tanıtımını yapmak üzere [Üniversite Tercih ve Kariyer Fuarı](#)'na katılım sağlanmış olup, bu doğrultuda [fakültemizdeki bölümlerinin](#) tercih dönemindeki öğrencilere anlatımı gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

- [Danışman Listesi](#)
- [İİBF Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [İİBF Farabi Koordinatörlüğü](#)
- [İİBF Mevlana Koordinatörlüğü](#)
- [Kariyer Günleri Etkinlikleri](#)
- [Eğitimler](#)
- [Üniversite Tercih ve Kariyer Fuarı](#)
- [Staj Listesi](#)

Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemizde HARUZEM (Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından uzaktan öğretim yoluyla verilen [rektörlük servis dersleri](#) dışındaki diğer dersler yüz yüze öğretim yoluyla verilmektedir. Söz konusu rektörlük servis derslerinin gün ve saatleri fakültemiz web sitesindeki [ders programlarında](#) bölümler itibariyle yayınlanmıştır.

Kanıtlar

- [Rektörlük Servis Dersleri](#)
- [Ders Programları](#)

Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu doğrultuda “[eğitimde erişilebilirlik](#)” çalışmalarına ilişkin içerik oluşturma kapsamında pilot bir uygulama olarak fakültemiz lisansüstü programlarında erişilebilir program hazırlıkları tamamlanmıştır.

Fakültemizdeki engelli öğrenciler, gönüllülük ilkesine bağlı olarak seçilen öğretim elemanlarından oluşan “[Engelli Öğrenci Temsilcileri](#)”nden ilgili bölüm temsilcisine başvurarak veya Harran Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğüne doğrudan başvurarak yahut <http://engelsiz.harran.edu.tr> web adresinde yer alan [hizmet başvuru formunu](#) doldurup engelsiz@harran.edu.tr adresine mail atarak akademik uyarılma mektubu, ders partnerliği, danışmanlık ve oryantasyon hizmeti, seminer ve bilgilendirme hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Yine fakültemizdeki yabancı uyruklu öğrenciler, her türlü talep ve önerilerini fakültemiz mail adresi olan iktisat@harran.edu.tr adresine iletebilir, “[Yabancı Uyruklu Öğrenci Komisyonu](#)”nda görev alan öğretim elemanlarımız ile iletişime geçebilirler.

Kanıtlar

- [Eğitimde Erişilebilirlik Çalışmaları](#)
- [İİBF Engelli Öğrenci Temsilcileri](#)
- [Hizmet Başvuru Formu](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Komisyonu](#)

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, teknik ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakültemiz bölümlerinde akademik danışmanlar önderliğinde mesleki, eğitsel, bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal amaçlarla kurulan 5 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Harran Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ndeki usul ve esaslara uygun olarak fakültemiz lisans programlarına kayıtlı öğrenciler tarafından kurulan bu kulüpler; Ekonomi Kulübü, Tiyatro Kulübü, Kariyer Kulübü, Genç Tema Kulübü ve Ombudsmanlık Kulübü'dür.

Kanıtlar

- [Öğrenci Kulüpleri](#)
- [Harran Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)

4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili süreci; 2547 sayılı "[Yükseköğretim Kanunu](#)", 2914 sayılı "[Yükseköğretim Personel Kanunu](#)" ve "[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)", "[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)", "[Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar](#)" kapsamında yürütülmektedir. Harran Üniversitesi ve dolayısıyla fakültemizde öğretim üyeliğine başvuru, atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar ile puanlamada esas alınacak kriterlerde, ilgili kanun ve yönergeler çerçevesinde hazırlanan "[Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)", dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)
- [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere bazı uygulamalar yapılmıştır. Bu kapsamda Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları iş birliğiyle hazırlanan “[Eğiticilerin Eğitimi](#)” uygulamasına fakültemiz öğretim elemanlarından da [katılım](#) sağlanmıştır. Böylelikle hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitim Katılım Sertifikaları](#)

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde, ilgili başvuru yılına ait gerekli duyurular ve “[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)” yayınlanmaktadır. Bu kapsamda fakültemizdeki öğretim elemanlarının akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin sonuçlar bölümler itibarıyla [Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Komisyonu Karar Tutanağı](#)’nda belirtilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)
- [Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Komisyonu Karar Tutanağı](#)

4- C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1. C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemize bağlı herhangi bir araştırma birimi bulunmamaktadır. Bu nedenle araştırma süreçleri daha çok öğretim elemanlarının bilimsel yayınları üzerinden değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarına ilişkin [görev tanımları](#) yapılmış olup fakülte web sitemizde yer almaktadır. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlere ilişkin bilgiler belirli aralıklarla ilgili bölümlerin [kalite temsilcileri](#) tarafından toplanmakta, söz konusu verilerin Üniversitemiz [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#) (KYBS)'ne girişi sağlanmaktadır.

Fakültemiz araştırma süreçleri [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü \(HÜBAP\)](#) desteğiyle de yürütülebilmektedir. HÜBAP, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili konularda hizmet vermektedir. HÜBAP, lisans ve lisansüstü tez projeleri vasıtasıyla araştırmacılara destek vermektedir.

Harran Üniversitesi araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen önceliklerdir. Bu hedefe hizmet eden [Econharran Harran Üniversitesi İİBF Dergisi](#), 2017 yılından bu yana ocak ve temmuz aylarında olmak üzere yılda iki kere yayınlanmaktadır. Dergide orijinal bir araştırmanın bulgu ve sonuçlarını yansıtan özgün araştırma makalelerinin yanı sıra, raporlara, tarama yazılarına, kısa bildiri yazılarına ve kitap kritiklerine de yer verilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi A. Vahap ULUÇ'un moderatör olarak görev aldığı "Akademi Tartışıyor" programları vasıtasıyla her bölümü farklı temalı olacak şekilde, sosyal, ekonomik, siyasi ve fen gibi konularda kendi alanında uzman akademisyenler tarafından sunular gerçekleştirilmektedir. Hem akademik kimliğe uygun bir şekilde yerel ve ulusal sorunları tartışmaya açmak hem de üniversite öğretim üyelerini ortak platformda bir araya getirmek amaçlı "Akademi Tartışıyor" programlarında disiplinler arası bir anlayışla herkesin ilgi duyabileceği konular olmasına dikkat edilecek şekilde üniversitenin tüm uzmanlık alanlarını bir araya getirmek hedeflenmiştir.

1.2. İç ve Dış kaynaklar

Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı, misyon, strateji ve hedefleri ile uyumludur.

HÜBAP verilerine göre 2022 yılında başlanılan [1 adet şemsiye/araştırma grubu projesi](#), [1 adet üniversite içi bilimsel altyapı projesi](#) (BAP) yürütülmektedir. Ayrıca Şanlıurfa Eyyübiye Belediyesi ile ortak bir adet proje tamamlanmış ve projenin çıktıları [kitap](#) olarak yayınlanmıştır.

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde lisans eğitimi veren İşletme ve Kamu Yönetimi bölümlerinin doktora programları bulunmakta, bu programlar Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. 2022-2023 Güz Dönemi itibariyle İşletme Doktora Programı'nda 10 Öğrenci, Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı Doktora Programı'nda ise 12 öğrenci öğrenim görmektedir. Yüksek lisans ve doktora programı öğrencileri HÜBAP vasıtasıyla bir öğretim üyesi yürütücülüğünde tez projesine destek alabilmektedir. Bu kapsamda [beş adet tez projesi](#) kabul almış olup çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Öğretim Elemanı Görev Tanımı](#)
- [Kalite Temsilcileri](#)
- [\(HÜBAP\), HÜBAP Yönergesi](#)
- [Econharran Harran Üniversitesi İİBF Dergisi](#)
- [Akademi Tartışıyor: Kuşak Yol Girişimi ve Çin](#)
- [Akademi Tartışıyor: Geleneksellik ve Modernlik Bağlamında Aşiretçilik](#)
- [Akademi Tartışıyor: Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne Değişim](#)
- [Akademi Tartışıyor: Popülist Geleneğin Kısılcacında Cumhuriyet Dönemi Camii Mimarisi Problematigi](#)
- [Eyyübiye'nin Çevre Sorunları ve Çözüm Önerilerinin Araştırılması Projesi](#)

İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Araştırma Projesi 1](#)
- [Araştırma Projesi 2](#)

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Doktora Öğrencileri](#)
- [Doktora Tez Projesi 1](#)
- [Doktora Tez Projesi 2](#)
- [Doktora Tez Projesi 3](#)
- [Doktora Tez Projesi 4](#)
- [Doktora Tez Projesi 5](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2022 yılı itibariyle fakültemizde doktora derecesine sahip [öğretim elemanı](#) sayısı 36'dır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı [KYBS](#) üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle [Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü](#) ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Yine Erasmus kapsamında fakültemizin yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşmaları mevcuttur. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Akademik Personel Listesi](#)
- [Temel Ekonometri, İstatistik, Excel Eğitimi](#)
- [Erasmus+ Değerlendirme Sonuçları](#)
- [Katılım Destekli Bildiri](#)
- [BAP Proje Yazma Toplantıları](#) ^{1 2}

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Ekonometri Bölümü Performans Grafikleri](#)
- [İktisat Bölümü Performans Grafikleri](#)
- [İşletme Bölümü Performans Grafikleri](#)
- [Kamu Yönetimi Bölümü Performans Grafikleri](#)
- [Maliye Bölümü Performans Grafikleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

[Fakültemizin stratejik amaçları](#) içerisinde “bölgesel, ulusal ve uluslararası ekonomik, politik ve sosyal gelişmeleri değerlendirerek gereksinim duyulan teorik ve ampirik araştırmalar yapmak, bilgi üretmek ve paylaşmak” düşüncesi yer almaktadır. Ayrıca [fakültemiz kalite politikası](#) içerisinde “başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetinin artırılması” hedefi bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi ve bu faaliyetler için ayrılmış bir bütçe bulunmamaktadır. Bununla birlikte fakültemiz toplumsal katkıya yönelik konferans, seminer gibi etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Toplumsal katkı süreçleri fakülte yönetimi ve öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca fakültemiz [Engelli Öğrenci Temsilcileri](#), [Yabancı Uyruklu Öğrenci Komisyonu](#) ve [Burs Komisyonu](#) toplumsal katkı süreçlerine destek vermektedir.

Şanlıurfa Valiliği ev sahipliğinde düzenlenen şehrin geleceğine yönelik planlar, sorunlar ve çözüm önerilerinin tartışıldığı 'Ortak Akılla Yarınları Çalıştayı' 07.09.2022 tarihinde gerçekleştirildi. Farklı alanlarda konuların ele alındığı çalıştayın “Eğitim-Öğretim ve Gençlik”, “Ekonomik Kalkınma ve Gelişme” ve “Altyapı Çevre ve Şehircilik” gruplarında Fakültemiz öğretim üyeleri paydaşlarımızla ilgili konuları ele alıp, görüş ve önerilerini sundular.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Göç ve Göçün Doğurduğu Güvenlik Riskleri](#)
- [Şehir Sohbetleri: Kent ve Aşiret](#)
- [TV Canlı Yayın: Şanlıurfa’da Suriyeli Göçü ve Etkileri](#)
- [Şanlıurfa Büyükşehir Belediye Meclisi Ziyareti](#)^{2 3}
- [Ekonometri Bölümü İşletme Gezisi](#)
- [Ortak Akılla Yarınları Çalıştayı /Şanlıurfa Valiliği](#)
- [Ortak Akılla Yarınları Çalıştayı Moderatör ve Alt Masa Çalışma Grupları](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Stratejik olarak alınan kararlar kademeli olarak alt birimlere yayılmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında fakülte ile ilgili güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için Google Scholar, Orcid, YÖKSİS, Web of Science sistemleri entegre biçimde kullanılmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu birimin kalite süreçlerini düzenlemekte ve raporlamaktadır.

Birim Kalite Komisyonu program yeterlilikleri için iç paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir.

Öğrencilerin program memnuniyetine yönelik verileri kurumumuzda bulunmaktadır.

Birimde iç paydaşlarla iletişimi ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmektedir.

Birimimiz eğitim ve öğretim hizmetlerini verirken iç ve dış paydaşların çıkarlarını dikkate alarak politikalarını oluşturup, faaliyetlerini sürdürmektedir.

Faaliyetlerinde planlama, organizasyon, yürütme ve denetim fonksiyonları dikkate alınarak hareket edilmektedir.

Birimde görev alan personel arasındaki koordinasyona azami ölçüde dikkat edilerek ilgili faaliyetler takvime uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Birim, eğitim ve öğretim politikalarını ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergelere uyumlu halde uygulamaktadır.

Öğrenciler için ders süreleri optimal düzeyde belirlenip, öğrencilere alanında yetkin öğretim elemanları tarafından ders verilmektedir.

Birimimiz öğrencilere staj imkanı sunmaktadır.

Mezun olan öğrenciler için mezun portalı oluşturularak sürekli iletişim hedeflenmiştir.

Özel sektör ve kamuda çalışan mezunlarımız mevcut öğrenciler ile biraraya getirilerek mevcut öğrencilerin meslek hayatına yönelik karar almalarına katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Birimimizin fiziki ve teknik altyapısı, hedef ve stratejileri ile uyumludur.

Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimiz öğretim üyeleri tarafından üretilen yayın sayısı her dönem artmaktadır.

Birimimiz öğretim elemanlarınca sürdürülen projeler de mevcuttur.

Toplumsal katkı çerçevesinde gerçekleştirilecek etkinlikler için birimimizin fiziki ve teknik altyapısı yeterli düzeydedir.

Birimimizce düzenlenen etkinlikler ile toplumsal katkı sunmak hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın katıldıkları faaliyetler toplumsal katkı sürecinin iyileştirilmesine hizmet etmektedir.